

EITMINIŠKIŲ GIMNAZIJA
DIREKTORĖ ŽIVILĖ KRASAUSKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2024 m. sausio 14 d. Nr. D6-1
Eitminiškės

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Eitminiškių gimnazijos veiklos prioritetai 2023-2025 m.:

- Ugdymo proceso, siekiant mokinio asmeninės pažangos augimo, tobulinimas.
- Saugios, darnios mokyklos kūrimas.
- Mokyklos bendruomenės kaip nuolat besimokančios organizacijos telkimas.

Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus 2023-2025 metams, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės išvadas bei rekomendacijas, gimnazijos bendruomenės pasiūlymus buvo numatyti šie tikslai 2023 metams:

1. Siekti mokinių asmenybės brandos, individualios mokymosi pažangos augimo.
2. Kurti saugią, darnią, motyvuojančią ugdymo(si) aplinką, stiprinti mokyklos bendruomenės bendruomeniškumą.

Įgyvendinant tikslus ypatingas dėmesys buvo skiriamas:

1. Ugdymo proceso veiksmingumo ir efektyvumo didinimui.

Įgyvendintos visos veiksmų ir priemonių plane 2023 m. suplanuotos diegti atnaujintą ugdymo turinį veiklos. Organizuoti mokymai atnaujinto ugdymo turinio temomis: „Kaip sėkmingai įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas“ ir „Kompetencijomis grįstas ugdymas“, dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros organizuose konferencijose, viešosiose konsultacijose ir pristatymuose ugdymo turinio atnaujinimo temomis. Metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžių metu priimti susitarimai reikalingi sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio planavimui, organizavimui, mokytojų ilgalaikių planų rengimui. Informacija apie atnaujintą ugdymo turinį viešinama gimnazijos internetinėje svetainėje. Priimti susitarimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo. Tobulinamas ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas pamokoje, mokytojų, užduočių, skiriamų atlikti namuose, diferencijavimas ir individualizavimas. Suburta darbo grupė STEAM veiksmų plano parengimui ir įgyvendinamui.

2. Pagalbos kiekvienam mokiniui pagal poreikius teikimas, atsižvelgiant į mokinių poreikių įvairovę.

Gimnazijoje taikomi šie mokymosi pagalbos organizavimo ir įgyvendinimo būdai: pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, koreguojant mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas; organizuojant mokinių pagalbą kitiems mokiniams (pamokų metu,

atliekant namų darbus); sudarant sąlygas mokiniams po pamokų atlikti namų darbus bibliotekoje; sudarius dalykų mokytojų trumpalaikių konsultacijų grafiką. Trumpalaikės 20 min. konsultacijos organizuojamos prieš pamokas, mokytojams valandas skiriant iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti; vedant keturšalius pokalbius dėl mokymosi pasiekimo gerinimo su mokiniais, kurių 1-2 mėnesių pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta bendrosiose programose arba jeigu pastebėtas žymus mokymosi pasiekimų pablogėjimas; trišalių pokalbių metodika su neigiamus signalinius pusmečius turinčiais mokiniais (mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokytojas). Gimnazijos atnaujintas pagalbos teikimo specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams tvarkos aprašas. Kiekvienoje klasėje organizuoti ne mažiau kaip 1-2 susirinkimai su klasėje dirbančiais mokytojais siekinat aptarti mokinių pasiekimus, pasidalinti gerąja patirtimi, aptarti pagalbos teikimą mokiniams. Įgyvendintas „Karjeros specialistų tinklo vystymo“ projektas, kurio metu vykdytas profesinis orientavimas teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas. Organizuotos dvi tėvų dienos dalyvaujant tėvams, mokiniui, mokytojams / pagalbos mokiniui specialistams / administracijai, siekiant aptarti individualią mokinio pažangą, kylančias problemas.

3. Saugios, darnios, motyvuojančios ugdymo(si) aplinkos kūrimui.

Gimnazijoje įgyvendinamos emocinį saugumą užtikrinančios programos (Kimochi, Zipio draugai, Antras žingsnis, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“), vykdytos emocinį saugumą užtikrinančios veiklos. Atikti 1, 5 klasių bei naujai atėjusių į gimnaziją mokinių adaptacijos bei mokinių ir darbuotojų mikroklimato tyrimai. Aktyviai veikia gimnazijos Vaiko gerovės komisija kurdama saugią ugdymo (si) aplinką. Gimnazija siekinat užtikrinti vaiko gerovę bendradarbiavo su Trakų pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, Nacionaliniu visuomenės sveikatos centru ir kt.

4. Gimnazijos bendruomenės bendruomeniškumo stiprinimui, telkimui nuolatiniam mokymuisi ir asmens tobulėjimui.

Metodinės tarybos posėdžio metu nustatytos gimnazijos 2023 – 2025 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sritys. Sudarytos sąlygos mokytojams platformoje „Ugdymo meistrai“ tobulinti kvalifikaciją atsižvelgiant į individualius, gimnazijos bei nacionalinius poreikius. Visi gimnazijos mokytojai tobulino kvalifikaciją šiomis įtraukiojo ugdymo temomis: „Specialiujų ugdymosi poreikių vaikų aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas praktikoje“, „Elgesio, emocijų ir dėmesio sunkumų turintys vaikai klasėje. Kaip optimizuoti ugdymo procesą?“, „Efektyvūs drausminimo metodai ir jų taikymo psichologiniai aspektai“, „Mokinių dėmesys ir atmintis: kaip lūkesčius paversti realybe?“. Metodinių grupių posėdžių metu dalintasi seminarų metu įgyta gerąja patirtimi.

Telkta gimnazijos bendruomenė puoselėjant tradicijas, organizuojant bendrus renginius, šventes. Mokiniais organizuotos įvairios netradicinės pamokos, dienos, trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai, turizmo renginiai. Pasirašyta jungtinės veiklos (partnerystės) sutartis su VĮ „Darna“ vystymo projektai“, įgyvendinant projektą „Pažinkime lietuvių sportinius žaidimus bei skatinkime fizinį aktyvumą“, bendradarbiaujant su Vilniaus Šeškinės pradinė mokykla įgyvendintas projektas – kūrybinės dirbtuvės „Jurginių atspindžiai integruotame meniniame ugdyme“, VšĮ „Savanoriai vaikams“ įgyvendinta iniciatyva „Niekieno vaikai“, su Žaislų muziejumi organizuotas respublikinis konkursas – paroda „Aš – kūrėjas“ priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams, organizuota respublikinė konferencija „Patirčių skrynia – patikrinti metodai asmenybės ūgčiai“.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas tėvų pedagoginio švietimo vykdymui. Tėvams buvo organizuotos nuotolinės paskaitos, konsultacijos šiomis temomis: „Kaip kalbėti ir susikalbėti su savo paaugliu“, „Kaip motyvuoti paauglį mokytis“, „Paauglių priklausomybės nuo elektroninių

cigarečių“, „Kaip kalbėti su vaikais apie lytiškumą“, „Kiek pažįstame savo vaikus“, skelbiama šviečiamojo pobūdžio informacijos gimnazijos internetinėje svetainėje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	Sudarytos sąlygos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	<p>1. Pasirengti ir nuo 2023 m. rugsėjo 1-osios įgyvendinti visas mokykloje patvirtinto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo plano priemones.</p> <p>2. 2023 m. įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa tema – pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį, kurioje dalyvavo 100 proc. mokyklos mokytojų.</p> <p>3. 50 proc. bendrojo ugdymo mokytojai dalindamiesi sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą organizuoja ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką per mokslo metus. Atvirų pamokų mėnesio planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje, siekiant, kad atviras pamokas galėtų stebėti kitų mokyklų mokytojai.</p>	<p>1. Pasirengta ir nuo 2023 m. rugsėjo 1-osios dienos pradėtos įgyvendinti visos patvirtintos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo plano priemonės.</p> <p>2. Įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa tema – pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Mokytojams organizuoti kvalifikacijos tobulinimo mokymai šiomis temomis: „Kaip sėkmingai įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas“, 6 val., 2023 m. balandžio 4 d., „Kompetencijomis grįstas ugdymas“, 6 val., 2023 m. rugpjūčio 25 d.</p> <p>3. 100 proc. mokytojų dalyvavo gimnazijos organizuojuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose apie atnaujinamą ugdymo turinį. Taip pat Nacionalinės švietimo agentūros organizuotose konferencijose, viešosiose konsultacijose ir pristatymuose ugdymo turinio atnaujinimo temomis.</p>

			<p>4. Metodinių grupių posėdžių metu mokytojai analizavo, susipažino su naujomis kompetencijomis ir jų aprašais, atnaujinamų mokomųjų dalykų programomis. Dalinosi aktualijomis, naujienomis, gerąja patirtimi.</p> <p>5. Susitarta dėl pamokos planavimo, struktūros atsižvelgiant į atnaujinamą ugdymo turinį: uždavinio orientuoto ir rezultata planavimo, vertinimo / sėkmės kriterijų, mokymosi planavimo (turinio, metodų), vertinimo.</p> <p>6. Susitarta dėl mokomųjų dalykų ilgalaikio planavimo, susipažinta su metodine medžiaga bei rekomendacijomis dėl atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo švietimo portale emokykla.lt.</p> <p>7. Gimnazijos administracijos, atnaujinamo ugdymo turinio komandos teiktos mokytojams konsultacijos dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo.</p> <p>8. Visi gimnazijos mokytojai dalindamiesi sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą vedė po 1 atvirą pamoką. Atvirų pamokų mėnesio planai skelbti mokyklos internetinėje svetainėje.</p>
--	--	--	--

			<p>9. Gimnazijos mokiniai rugsėjo mėnesį buvo supažindinti su atnaujinamo ugdymo turinio nuostatomis pirmųjų pamokų metu, jų tėvai – skelbiant informaciją gimnazijos interneto svetainėje.</p> <p>10. Bendradarbiaujant mokytojams su gimnazijos bibliotekininke sudarytas vadovėlių poreikio planas, reikalingas darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas. Nupirkti vadovėliai 1 klasės (matematikos, lietuvių kalbos), 3 klasės (pasaulio pažinimo, gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo), 5 klasės (lietuvių kalbos, literatūros, istorijos, matematikos), 7 klasės (lietuvių kalbos, literatūros, geografijos, fizikos), 9 klasės (literatūros, matematikos, istorijos, geografijos) mokiniams.</p>
1.2. Mokymosi pasiekimų gerinimas.	Gerėja mokinių ugdymosi rezultatai.	<p>1. Identifikuotos bent trys priežastys, dėl kurių nepasiekiami užsibrėžtų ugdymo tikslų bei surandami būdai šias priežastis pašalinti.</p> <p>2. Įgyvendintos 1 - 2 priemonės padėjusios pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.</p> <p>3. Valstybinių brandos egzaminų, PUPP rezultatų gerėjimas lyginant su paskutiniais trejais metais.</p>	<p>1. Identifikuotos priežastys, dėl kurių nepasiekiami užsibrėžtų ugdymo tikslų: mokinių lankomumo problemos, mokymosi pagalbos teikimas, mokinių motyvavijos stoka.</p> <p>2. Sprendžiant mokinių lankomumo problemas atnaujintas mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, su juo supažindinta gimnazijos bendruomenė. Gimnazijoje</p>

		<p>4. Atlikta NMPP rezultatų analizė, suplanuotos ir įgyvendinamos 1-2 priemonės padėsiančios pasiekti geresnių NMPP rezultatų.</p>	<p>stebimas pamokų lankomumas, analizuojamos nelankymo priežastys.</p> <p>3. Sprendžiant mokymosi pagalbos teikimo problemas, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 5-8, I-II, IV gimnazijos klasių mokiniams pradėtos organizuoti visų mokomųjų dalykų trumpalaikės 20 min konsultacijos prieš pamokas. Mokytojams valandos skirtos iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.</p> <p>4. Atnaujintas Namų darbų skyrimo tvarkos aprašas. Priimti ir priminti bendri susitarimai dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose, fiksavimo, diferenciacijos ir individualizavimo, tikslingumo, užduočių sudėtingumo, apimties, atlikimo laiko, neskyrimo 5-8, I-II klasių mokiniams šių mokomųjų dalykų: dailės, technologijų, dorinio ugdymo, žmogaus saugos, fizinio ugdymo, muzikos.</p> <p>5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų 2023 m. vidurkis 6 proc. žemesnis lyginant su 2022 m., 3 proc. aukštesnis lyginant su 2021 m.</p> <p>6. Valstybinių bandos egzaminų 2023 m. ir 2022 m. vidurkis yra toks pats, 15 proc. aukštesnis lyginant su 2021 m.</p>
--	--	---	--

			7. Metodinių grupių posėdžių metu atlikta detalioji NMPP analizė, priimti susitarimai tobulinti šias lietuvių kalbos ir literatūros sritis: teksto visuma ir detalės, teksto pobūdis ir kalbinė raiška, matematikos: komunikavimas ir bendrosios problemos sprendimo strategijos. Siekiant gerinti mokinių matematikos pasiekimus visiems 3-8 klasių mokiniams nupirka skaitmeninė matematikos platforma Edudent. Sudarytos sąlygos vyresnių klasių mokiniams lankyti trumpalaikes konsultacijas prieš pamokas.	
1.3. Mokyklos bendruomenės informavimas nuolat mokyklos svetaine.	Mokyklos naudojantis nuolat atnaujinama interneto svetaine.	1. Interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija atspindi gimnazijos veiklą. 2. Interneto svetainė atitinka LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimą Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“.	1. Interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija. Ji atnaujinama pagal keitimosi periodiškumą (bet ne rečiau kaip kas 3 mėnesius). 2. Internetinė svetainė atitinka visus LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ patvirtintus aprašo reikalavimus.	1. Gimnazijos interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija, ji nuolat atnaujinama. 2. Gimnazijos internetinė svetainė atitinka visus LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ patvirtintus aprašo reikalavimus.
1.4. Palankaus mikroklimato kūrimas.	Palankaus mokykloje	Gera mokinių ir darbuotojų savijauta.	1. Mokykloje įgyvendinama bent viena nuosekli ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa. 100 proc.	1. Mokykloje įgyvendinamos šios socialines ir emocines kompetencijas ugdančios programos: Kimochi“, „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, LIONS

		<p>mokinių dalyvauja šiuose programose.</p> <p>2. Pasirinktomis priemonėmis atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas (2 kartus per metus), stebimas mikroklimato gerėjimas</p>	<p>QUEST „Raktai į sėkmę“. Visi mokiniai dalyvauja šiose programose.</p> <p>2. Du kartus per metus atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas (gegužės ir gruodžio mėnesiais). 80 proc mokinių jaučiasi saugūs mokykloje, 79 proc. teigia, kad mokytojai su jais elgiasi teisingai, 87 proc. iš mokytojų sulaukia emocinės paramos (galimybės pasidalinti problemų sprendimo būdais, gauti kolegialų patarimų ir t.t.), 90 proc. būdami bendruomenės nariais gimnazijoje, jaučia mokinių ir mokytojų globą ir pagalbą. 95 proc. darbuotojų teigia, kad jiems patinka mokykla, 91 proc. – jaučiasi saugūs joje. Mokykloje atlikti 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimai. Didžioji dalis mokinių teigė, kad jiems patinka lankyti mokyklą, mokytis joje.</p>
1.5. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.	<p>1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.</p> <p>2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.</p> <p>3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie</p>	<p>1. 100 proc. privalomų viešųjų pirkimų vykdomi per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT).</p> <p>2. Per CPO LT įvykdyta 10 proc. daugiau negu per 2022 m. viešųjų pirkimų, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.</p> <p>3. Skelbiama 100 proc. privalomos viešinti informacijos apie įvykdytus viešuosius pirkimus.</p>	<p>1. Visi privalomi viešieji pirkimai vykdomi per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT).</p> <p>2. Per CPO LT įvykdyta 30 proc. daugiau negu per 2022 m. viešųjų pirkimų, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.</p> <p>3. Skelbiama 100 proc. privalomos viešinti informacijos apie įvykdytus viešuosius pirkimus.</p>

	įvykdytus viešuosius pirkimus.	
--	--------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl nenumatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarbių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudariau sąlygas pasirašydama sporto komplekso paslaugų sutartį su Sostinės vaikų ir jaunimo centru Eitminiškių gimnazijos ir gimnazijos Ažulaukės pradinio ugdymo skyriaus 2 klasės mokiniams vieną kartą per savaitę dalyvauti praktinio plaukimo užsimėmimuose,	2 klasių mokiniams fizinio ugdymo pamokos vedamos baseine. Skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, stiprinama sveikata.
3.2. Sudariau sąlygas pasirašydama jungtinės veiklos (partnerystės) sutartį su VĮ „Darnaus vystymo projektai“ įgyvendinti projektą „Pažinkime lietuvių sportinius žaidimus bei skatinkime fizinį aktyvumą“ Eitminiškių gimnazijoje ir gimnazijos Ažulaukės pradinio skyriuje.	Skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, stiprinama sveikata.
3.3. Atnaujintos Asmens duomenų tvarkymo taisyklės. Su jomis supažintina gimnazijos bendruomenė. Surinkti pasirašyti konfidencialumo pasižadėjimai, darbuotojų sutikimai dėl asmens duomenų tvarkymo bendruomenės ir visuomenės informavimo apie įstaigos veiklą tikslu, dėl mokinio asmens duomenų tvarkymo bendruomenės ir visuomenės informavimo apie mokyklos veiklą tikslu. Organizuoti mokymai.	Reglamentuotas asmens duomenų tvarkymas, apsaugos reikalavimai, duomenų apsaugos pareigūno funkcijos, veiklos įrašų vedimo tvarka, poveikio duomenų apsaugai vertinimas, taip pat pagrindinės asmens duomenų tvarkymo, duomenų subjekto teisių įgyvendinimo ir duomenų apsaugos techninės bei organizacinės priemonės. Taisyklės taikomos Duomenų valdytojui tvarkant visus asmens duomenis, įskaitant darbuotojų bei mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų).
3.4. Įrengta valgykla ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje pradėtas gaminti maistas (įvykdyti viešieji pirkimai dėl maisto produktų įsigijimo, suburta virtuvės komanda, parengti 15 dienų valgiaraščiai pagal amžiaus grupes, gautas leidimas iš Vilniaus maisto ir veterinarijos tarnybos Vilniaus departamento dėl maisto gaminimo gimnazijoje).	Kuriamos higienos normas atitinkančios sąlygos mokinių maitinimui organizuoti.

3.5. Įvykdžius viešąjį pirkimą, įsigytas naujas mokyklinis autobusas.	Įsigytas didesnis 29 vietų autobusas (turimas 19 vietų). Juo daugiau vaikų vienu metu bus pavežami į turizmo renginius, į mokyklą ir iš jos. Autobusas pritaikytas vežti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius.
3.6. Valstybės įmonei Turto bankui perduotas turto patikėjimo teise valdytas valstybės nekilnojamasis turtas, esantis Vilniaus r. sav., Sužionių sen., Sužionių k., Vilniaus g. 6A.	Perduotas mokyklai nereikalingas turto patikėjimo teise valdytas valstybės nekilnojamasis turtas.
3.7. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėta naudoti Dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema (DBSIS).	Optimizuojami dokumentų valdymo procesai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			