

**EITMINIŠKIŲ GIMNAZIJOS
2023–2024 MOKSLO METAIS INTEGRUOJAMŲ PROGRAMŲ IŠDĖSTYMAS
PRADINIAME (2, 4 KLASĖSE), PAGRINDINIAME (6, 8, IIG KLASĖSE) IR
VIDURINIAME (IVG KLASĖJE) UGDYME**

Į Eitminiškių gimnazijos pradinio (2, 4 klasės), pagrindinio (6, 8, IIG klasės) ir vidurinio (IVG klasė) ugdymo programų ugdymo turinį integruojama:

1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojant ją į neformalųjį ugdymą ir mokomuosius dalykus:

1.1. 2 klasėse **sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos** tema integruojama į: dorinio ugdymo, kūno kultūros, pasaulio pažinimo, technologijų pamokas;

1.2. 2 klasėse **fizinio aktyvumo** tema integruojama į: kūno kultūros, pasaulio pažinimo, technologijų pamokas;

1.3. 2 klasėse **sveikos mitybos** tema integruojama į: pasaulio pažinimo, technologijų, kūno kultūros pamokas;

1.4. 2 klasėse **veiklos ir poilsio** tema integruojama į pasaulio pažinimo pamokas;

1.5. 2 klasėse **asmens ir aplinkos švaros** tema integruojama į: technologijų, pasaulio pažinimo pamokas;

1.6. 2 klasėse **lytinio brendimo** tema integruojama į: dorinio ugdymo, lietuvių kalbos pamokas;

1.7. 2 klasėse **savivertės** tema integruojama į: dorinio ugdymo, muzikos, lietuvių kalbos pamokas;

1.8. 2 klasėse **emocijų ir jausmų** tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;

1.9. 2 klasėse **savitvardos** tema integruojama į: dorinio ugdymo, lietuvių kalbos pamokas;

1.10. 2 klasėse **pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos** tema integruojama į: muzikos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokas;

1.11. 2 klasėse **draugystės ir meilės** tema integruojama į: lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo pamokas;

1.12. 2 klasėse **atsparumo rizikingam elgesiui** tema integruojama į dorinio ugdymo pamokas;

1.13. 4 klasėse **sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos** tema integruojama į: kūno kultūros, dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, technologijų pamokas;

1.14. 4 klasėse **fizinio aktyvumo** tema integruojama į: kūno kultūros, pasaulio pažinimo, muzikos, technologijų pamokas;

1.15. 4 klasėse **sveikos mitybos** tema integruojama į: pasaulio pažinimo, technologijų, kūno kultūros pamokas;

1.16. 4 klasėse **veiklos ir poilsio** tema integruojama į technologijų pamokas;

1.17. 4 klasėse **asmens ir aplinkos švaros** tema integruojama į: pasaulio pažinimo, technologijų, kūno kultūros pamokas;

- 1.18. 4 klasėse **lytinio brendimo** tema integruojama į: pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo pamokas;
- 1.19. 4 klasėse **savivertės** tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;
- 1.20. 4 klasėse **emocijų ir jausmų** tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;
- 1.21. 4 klasėse **savitvardo**s tema integruojama į dorinio ugdymo pamokas;
- 1.22. 4 klasėse **pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos** tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, muzikos, pasaulio pažinimo, technologijų pamokas;
- 1.23. 4 klasėse **draugystės ir meilės** tema integruojama į: muzikos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos pamokas;
- 1.24. 4 klasėse **atsparumo rizikingam elgesiui** tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo pamokas.
- 1.25. 6 klasėse **sveikatos, sveikos gyvensenos, šeimos sampratos** tema integruojama į: anglų kalbos, IT, technologijų, rusų kalbos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;
- 1.26. 6 klasėse **fizinio aktyvumo** tema integruojama į: rusų kalbos, IT, muzikos, technologijų pamokas;
- 1.27. 6 klasėse **sveikos mitybos** tema integruojama į: gamtos ir žmogaus, anglų kalbos, technologijų pamokas;
- 1.28. 6 klasėse **veiklos ir poilsio** tema integruojama į: gamtos ir žmogaus, rusų kalbos, IT, technologijų pamokas;
- 1.29. 6 klasėse **asmens ir aplinkos švaros** tema integruojama į: technologijų, dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus pamokas;
- 1.30. 6 klasėse **lytinio brendimo** tema integruojama į: gamtos ir žmogaus, dorinio ugdymo pamokas;
- 1.31. 6 klasėse **savivertės** tema integruojama į: muzikos, dorinio ugdymo pamokas;
- 1.32. 6 klasėse **emocijų ir jausmų** tema integruojama į: dorinio ugdymo, geografijos pamokas;
- 1.33. 6 klasėse **savitvardo**s tema integruojama į: lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dorinio ugdymo, IT pamokas;
- 1.34. 6 klasėse **pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos** tema integruojama į: geografijos, technologijų, muzikos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamokas;
- 1.35. 6 klasėse **draugystės ir meilės** tema integruojama į: lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, muzikos pamokas;
- 1.36. 6 klasėse **atsparumo rizikingam elgesiui** tema integruojama į: dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, IT pamokas;
- 1.37. 8 klasėse **sveikatos, sveikos gyvensenos, šeimos sampratos** tema integruojama į: anglų kalbos, dorinio ugdymo, rusų kalbos, IT, technologijų, biologijos pamokas;
- 1.38. 8 klasėse **fizinio aktyvumo** tema integruojama į: dorinio ugdymo, IT pamokas;
- 1.39. 8 klasėse **sveikos mitybos** tema integruojama į: biologijos, rusų kalbos, chemijos pamokas;
- 1.40. 8 klasėse **veiklos ir poilsio** tema integruojama į: biologijos, technologijų, fizikos, IT pamokas;

1.41. 8 klasėse **asmens ir aplinkos švaros** tema integruojama į: IT, technologijų, chemijos, biologijos pamokas;

1.42. 8 klasėse **lytinio brendimo** tema integruojama į: biologijos, dorinio ugdymo pamokas;

1.43. 8 klasėse **savivertės** tema integruojama į: lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;

1.44. 8 klasėse **emocijų ir jausmų** tema integruojama į: muzikos, dorinio ugdymo pamokas;

1.45. 8 klasėse **savitvardos** tema integruojama į: dorinio ugdymo, muzikos, technologijų pamokas;

1.46. 8 klasėse **pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos** tema integruojama į: geografijos, matematikos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos pamokas;

1.47. 8 klasėse **draugystės ir meilės** tema integruojama į: lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, muzikos, biologijos, anglų kalbos, rusų kalbos pamokas;

1.48. 8 klasėse **atsparumo rizikingam elgesiui** tema integruojama į: geografijos, dorinio ugdymo, biologijos, anglų kalbos, IT, rusų kalbos pamokas;

1.49. II gimnazijos klasėse **sveikatos, sveikos gyvensenos, šeimos sampratos** tema integruojama į: rusų kalbos, technologijų, dorinio ugdymo, biologijos pamokas;

1.50. II gimnazijos klasėse **fizinio aktyvumo** tema integruojama į: technologijų, biologijos, IT pamokas;

1.51. II gimnazijos klasėse **sveikos mitybos** tema integruojama į: biologijos, anglų kalbos, technologijų, chemijos, dorinio ugdymo pamokas;

1.52. II gimnazijos klasėse **veiklos ir poilsio** tema integruojama į: IT, biologijos pamokas;

1.53. II gimnazijos klasėse **asmens ir aplinkos švaros** tema integruojama į: rusų kalbos, technologijų, fizikos, chemijos, biologijos, dorinio ugdymo pamokas;

1.54. II gimnazijos klasėse **lytinio brendimo** tema integruojama į: dorinio ugdymo, biologijos pamokas;

1.55. II gimnazijos klasėse **savivertės** tema integruojama į: lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;

1.56. II gimnazijos klasėse **emocijų ir jausmų** tema integruojama į: lietuvių kalbos ir literatūros, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo pamokas;

1.57. II gimnazijos klasėse **savitvardos** tema integruojama į: dorinio ugdymo, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

1.58. II gimnazijos klasėse **pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos** tema integruojama į: geografijos, pilietiškumo pagrindų, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, muzikos, matematikos pamokas;

1.59. II gimnazijos klasėse **draugystės ir meilės** tema integruojama į: rusų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo pamokas;

1.60. II gimnazijos klasėse **atsparumo rizikingam elgesiui** tema integruojama į: lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, anglų kalbos, žmogaus saugos, dorinio ugdymo, IT, geografijos pamokas;

1.61. IV gimnazijos klasėje **sveikatos, sveikos gyvensenos, šeimos sampratos** tema integruojama į: biologijos, anglų kalbos, dorinio ugdymo pamokas;

1.62. IV gimnazijos klasėje **fizinio aktyvumo** tema integruojama į: biologijos, kūno kultūros, dorinio ugdymo pamokas;

1.63. IV gimnazijos klasėje **sveikos mitybos** tema integruojama į: biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokas;

1.64. IV gimnazijos klasėje **veiklos ir poilsio** tema integruojama į dorinio ugdymo pamokas;

1.65. IV gimnazijos klasėje **asmens ir aplinkos švaros** tema integruojama į: biologijos, dorinio ugdymo, fizikos, chemijos pamokas;

1.66. IV gimnazijos klasėje **lytinio brendimo** tema integruojama į: dorinio ugdymo, biologijos pamokas;

1.67. IV gimnazijos klasėje **savivertės** tema integruojama į: lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo pamokas;

1.68. IV gimnazijos klasėje **emocijų ir jausmų** tema integruojama į dorinio ugdymo pamokas;

1.69. IV gimnazijos klasėje **savitvardos** tema integruojama į: lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo pamokas;

1.70. IV gimnazijos klasėje **pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos** tema integruojama į: anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, dorinio ugdymo pamokas;

1.71. IV gimnazijos klasėje **draugystės ir meilės** tema integruojama į: lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo pamokas;

1.72. IV gimnazijos klasėje **atsparumo rizikingam elgesiui** tema integruojama į: biologijos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, IT pamokas.

2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“:

2.1. programos integravimui / įgyvendinimui 2, 4 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus;

2.1.1. programa integruojama į fizinio ugdymo (1 val.), dailės ir technologijų (2 val.), pasaulio pažinimo (2 val.) pamokas, neformaliojo ugdymo veiklas, taip pat vykdoma projektų ir renginių metu.

2.2. programos integravimui / įgyvendinimui 6, 8, IIG klasėse skiriamos ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus, IVG klasėse ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus;

2.3. programa integruojama į mokomuosius dalykus, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, klasės valandėles, popamokinę veiklą, taip pat vykdoma projektų ir renginių metu, esant galimybei užsiėmimus veda socialinis pedagogas:

2.3.1. 6 klasėje **alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų** temos integruojamos į fizinio ugdymo (2 val. / 2 pamokos), dailės (1 val. / 1 pamoka), technologijų (1 val. / 1 pamoka), gamtos ir žmogaus (2 val. / 2 pamokos) pamokas;

2.3.2. 8 klasėje **alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų** temos integruojamos į dailės (1 val. / 1 pamoka), biologijos (3 val. / 3 pamokos), chemijos (2 val. / 2 pamoka) pamokas;

2.3.3. gimnazijos II klasėje **alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų** temos integruojamos į dailės (1 val. / 1 pamoka), biologijos (2 val. / 2 pamokos), chemijos (1 val. / 1 pamoka), pilietiškumo pagrindų (2 val. / 2 pamokos) pamokas;

2.3.4. gimnazijos IV klasėje **alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų** temos integruojamos į dorinio ugdymo (3 val. / 3 pamokos), dailės (2 val. / 2 pamokos) pamokas;

2.3.5. esant galimybei (sergant mokytojui ar jam išvykus į tarnybinę komandiruotę) užsiėmimus, susijusius su Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimu veda Gimnazijos socialinis pedagogas.

3. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-655 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymo Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ pakeitimo“ redakcija) į integruojama į mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą ir klasės vadovo veiklą:

3.1. 2 klasėje **Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams**. Temos: 1. Kokiose vietose, kokiose situacijose dažniausiai kyla pavojai asmens saugumui ir gyvybei, įvyksta nelaimingi atsitikimai, kyla grėsmė vaikų seksualiniam išnaudojimui ar prievartai. (1 val., klasės vadovo veikla).

3.2. 2 klasėje **Saugi elgsena buityje ir gamtoje**. Temos: 1. Kaip elgtis su gyvūnais: pagarba gyvybei ir meilė; atsargumas ir pagalba. (1 val., klasės vadovo veikla).

3.3. 2 klasėje **Saugi elgsena ekstremaliose situacijose**. Temos: 1. Kaip elgtis užsidegus drabužiams. Kur kreiptis pagalbos kilus gaisrui. (1 val., klasės vadovo veikla).

3.4. 2 klasėje **Pirmoji pagalba**. Temos: 1. Į ką reikia kreiptis pagalbos ištikus nelaimei mokykloje, namie, kai nėra suaugusiųjų. Kaip sutvarkyti įdrėskimą, nubroždinimą, sustabdyti kraujavimą iš nosies. (1 val., klasės vadovo veikla kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu).

3.5. 4 klasėje **Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams**. Temos: 1. Aplinkos veiksniai ir nelaimingi atsitikimai. Elgesys, sukeliantis grėsmę saugumui. (1 val., klasės vadovo veikla). 2. Kaip išvengti vaikų seksualinio išnaudojimo ir seksualinės prievartos. (1 val., klasės vadovo veikla kartu su psichologu ar socialiniu pedagogu).

3.6. 4 klasėje **Saugi elgsena buityje ir gamtoje**. Temos: 1. Saugumo taisyklės maudantis ir būnant prie vandens. Saugus elgesys irstantis valtimi. (1 val., klasės vadovo veikla).

3.7. 4 klasėje **Saugi elgsena eismo aplinkoje**. Temos: 1. Gaisrai ir jų priežastys. (1 val., pasaulio pažinimas).

3.8. 4 klasėje **Saugi elgsena automobilių kelių ir geležinkelių transporto eismo aplinkoje**. Temos: 1. Pavojingas elgesys ir jo pasekmės. Vietos, kur dažniausiai įvyksta nelaimingi atsitikimai. (1 val., klasės vadovo veikla). 2. Aplinkos veiksniai ir nelaimingi atsitikimai. (1 val., pasaulio pažinimas).

Kokios bendruomenės įstaigos ir organizacijos gali suteikti pagalbą. Kokiais būdais galima stiprinti savo, šeimos, bendruomenės sveikatą ir saugumą. Mano indėlis kuriant saugią bendruomenę. (1 val., dorinis ugdymas).

3.9. IVG klasėje **Saugi elgsena buityje ir gamtoje**. Temos: 1. Saugios ir darnios aplinkos sau, bendruomenei ir gyvūnams kūrimas. (1 val., dorinis ugdymas).

3.10. IVG klasėje **Saugi elgsena automobilių kelių ir geležinkelių transporto eismo aplinkoje**. Temos: 1. Aplinkos apsauga. Traumos, patiriamos per automobilių kelių ir geležinkelių transporto eismo įvykius. (1 val., kūno kultūra). 2. Eismo organizavimo tobulinimas. Atsakingo elgesio kelyje ugdymas. (1 val., kūno kultūra).

3.11. IVG **Saugi aplinka ekstremaliose situacijose**. Temos: 1. Evakavimas į saugią teritoriją. Evakuacinis išėjimas. (1 val., biologija). 2. Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos. Klimato kaitos poveikis. (1 val., geografija). 3. Techninio pobūdžio ekstremaliųjų situacijų priežastys. Veiksmai pasklidus cheminėms medžiagoms. (1 val., chemija).

3.12. **IVG Pirmoji pagalba.** Temos: 1. Kaip elgtis lengvai susižalojus buityje. Kuo skiriasi pagalba avarinėje situacijoje ir pirmoji pagalba. Gelbėjimo įgūdžiai avarinėje situacijoje: pagalba esant stipriam kraujavimui, šokui, apsinuodijimui. Gaivinimas laukiant gydytojo, dirbtinis kvėpavimas. (1 val., chemija).

4. Etninė kultūra:

4.1. 2, 4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, dailės, muzikos, technologijų pamokas, neformalųjį ugdymą, Gimnazijos bendruomenės šventes bei renginius;

4.2. pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrojo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“:

4.2.1. 6, 8, IIG klasėse integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, fizikos, dailės, muzikos, technologijų pamokas, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, taip pat neformalųjį švietimą;

4.2.1.1. siauresniais aspektais programa gali būti integruojama į užsienio kalbos, matematikos, informacinių technologijų, fizinio ugdymo pamokas;

4.2.2. IVG klasėje integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, dailės, lietuvių kalbos ir literatūros, fizinio ugdymo pamokas, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, taip pat neformalųjį švietimą;

4.2.2.1. siauresniais aspektais programa gali būti integruojama į užsienio kalbos, matematikos, geografijos pamokas.

5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ 2, 4 klasėse integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, dailės ir technologijų pamokas; 6, 8, IIG, IVG klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį. Ugdymo karjerai veiklą organizuoja Gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, atsakingas už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą Gimnazijoje.

6. Integruojamos programos yra fiksuojamos:

6.1. dalykų ilgalaikiuose planuose, skiltyje „Pastabos“;

6.2. nurodant, kokia tema ir kaip buvo integruojama programa šiose kiekvienai 2, 4, 6, 8, II, IV gimnazijos klasei sukurtose dienos skiltyse:

6.2.1. „Integruojamos programos: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“;

6.2.2. „Integruojamos programos: Ugdymo karjerai programa“;

6.2.3. „Integruojamos programos: Socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa“;

6.2.4. „Integruojamos programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“;

6.2.5. „Integruojamos programos: Etninės kultūros bendroji programa“;

6.3. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienos skiltyse.

6.4. Integruojamų programų įgyvendinimą ugdymo proceso metu koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
