

PATVIRTINTA

Eitminiškių gimnazijos direktoriaus

2023 m. rugpjūčio 18 d. įsakymu Nr. V1-213

**EITMINIŠKIŲ GIMNAZIJOS
2023–2024 IR 2024-2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2023–2024 ir 2024-2025 mokslo metų Eitminiškių gimnazijos (toliau – Gimnazija) pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Eitminiškių gimnazijoje.

2. Ugdymo planas yra sudarytas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

3. Ugdymo plano tikslas – įgyvendinti bendruosiuose ugdymo planuose nustatytus pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų reikalavimus, formuoti ugdymo turinį, organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys siektų asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. numatyti ugdymo proceso būdus ir priemones įvairiapusiai pagalbai mokiniui teikti;

4.3. integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą;

4.4. įgyvendinti informatikos programą pradiniam ugdyme.

5. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal Gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas.

Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, kitais bendraji ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, ir atsižvelgiant į Gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	IV
Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia	2023 m. rugsėjo 1 d.										
Ugdymo proceso trukmė	1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos 5–10, I–IIG klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos IVG klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų										
Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.										
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.										
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.										
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.										
Ugdymo proceso pabaiga	1–4 klasių mokiniams 2024 m. birželio 11 d. 5–10, I–IIG klasių mokiniams 2024 m. birželio 26 d. IVG klasės mokiniams 2024 m. birželio 3 d.										
Vasaros atostogos	1–4 klasių mokiniams 2024 m. birželio 12 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d. 5–10, I–IIG klasių mokiniams 2024 m. birželio 27 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.										*

Pastabos:

*vasaros atostogos IVG klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyti brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

7. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

Klasės	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III
Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia	2024 m. rugsėjo 1 d.										
Ugdymo proceso trukmė	1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos 5–10, I–IIG klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos IIIIG klasės mokymas – 180 ugdymo dienų										
Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.										
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.										
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.										
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.										
Ugdymo proceso pabaiga	1–4 klasių mokiniams 2025 m. birželio 6 d. 5–10, I–IIG klasių mokiniams 2025 m. birželio 20 d. IIIIG klasės mokymas 2025 m. birželio 12 d.										
Vasaros atostogos	1–4 klasių mokiniams 2025 m. birželio 9 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d. 5–10, I–IIG klasių mokiniams 2025 m. birželio 23 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d. IIIIG klasės mokymas 2025 m. birželio 13 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.										

8. Gimnazija gali keisti nustatytą atostogų laiką, suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

9. Jeigu IVG klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, nukeliamos į artimiausias ugdymo dienas po atostogų.

10. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos suderinus su mokyklos vadovu.

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai Gimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

12. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms, organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V1-278 „Dėl Eitminiškių gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo tvirtinimo“.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

13. Ugdymo planas parengtas darbo grupės, sudarytos Gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 12 d. įsakymu Nr. V1-140 „Dėl darbo grupės tvirtinimo Eitminiškių gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ugdymo, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planų parengimui“. Darbo grupės susitarta dėl Gimnazijos Ugdymo plano struktūros, formos, turinio, derinimo procedūrų.

14. Ugdymo plane dalyko turinys ir pamokų skaičius pateikiamas dvejiems mokslo metams.

15. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas pamokų forma.

16. Atsiradus ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazija ugdymo proceso metu koreguoja Ugdymo plano įgyvendinimą.

17. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

17.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 ir IG klasėse;

17.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 ir IIG klasėse;

17.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IVG klasėje.

18. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

19. Ugdymo plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

20. Ugdymo planą Gimnazijos direktorius tvirtina iki einamųjų metų rugsėjo 1 dienos.

TREČIASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Gimnazijoje ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus skirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – pusmečius.

22. 2023–2024 mokslo metų pusmečių trukmė:

1-asis 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 22 d.
2-asis 1–4 klasių mokiniams 2024 m. sausio 23 d. – 2024 m. birželio 11 d. 5–10, I–IIG klasių mokiniams 2024 m. sausio 23 d. – 2024 m. birželio 26 d. IVG klasės mokiniams 2024 m. sausio 23 d. – 2024 m. birželio 3 d.

23. 2024–2025 mokslo metų pusmečių trukmė:

1-asis 2024 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. sausio 20 d.
2-asis 1–4 klasių mokiniams 2025 m. sausio 21 d. – 2025 m. birželio 6 d. 5–10, I–IIG klasių mokiniams 2025 m. sausio 21 d. – 2025 m. birželio 20 d. IIIG klasės mokiniams 2025 m. sausio 21 d. – 2023 m. birželio 12 d.

24. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

25. Gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis:

25.1. per dieną 1 klasėje nėra daugiau kaip 5 pamokų, 2–4 klasėse – 6 pamokų, 5–8 klasėse, gimnazijos I–II, IV klasėse – 7 pamokų;

25.2. pamokos trukmė 1 klasėje 35 min., kitose klasėse – 45 min.;

25.3. skiriamos pertraukos mokiniams pailsėti, pavalgyti, jų fiziniam aktyvumui. Pertraukų trukmė ne trumpesnė kaip 10 min., taip pat organizuojama viena ilgoji 30 min. pertrauka arba dvi pertraukos po 20 min.;

25.4. mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nėra daugiau kaip trijų vienos pamokos trukmės laisvų laiko tarpų tarp pamokų per savaitę (laisvų pamokų metu mokiniai laiką skiria savišvietai, namų darbų ruošai, konsultacijoms), o besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas – laisvų laiko tarpų tarp pamokų nėra.

26. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavimus.

27. Pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

28. Gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas, tarp pamokų ir po pamokų užsiimti aktyvia veikla: stalo tenisą, krepšinį, tinklinį, futbolą, daryti jėgos pratimus ant skersinio ir kt.

29. Gimnazijoje diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo turinys, užduotys, skiriamos atlikti namuose, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus:

29.1. užduotys, skiriamos atlikti namuose, vadovaujantis Namų darbų skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2023 m. liepos 14 d. įsakymu Nr. V1-206 „Dėl Eitminiškių gimnazijos namų darbų skyrimo tvarkos aprašo pakeitimo“;

29.2. mokiniams, negalintiems tinkamai atlikti užduočių, skiriamų namuose, dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos juos atlikti Gimnazijos bibliotekoje, klasėse;

29.3. bendru sutarimu 5-8, I-IIG klasių mokiniams neskiriamos užduotys, atlikti namuose, šių mokomųjų dalykų: dailės, technologijų, dorinio ugdymo, žmogaus saugos, fizinio ugdymo, muzikos;

29.4. užduočių, atlikti namuose, neskiriama atostogoms;

29.5. užduotys, atlikti namuose, neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

29.6. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas (apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę žodžiu ir fiksuojant kontrolinio darbo datą elektroniniame dienyne, kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų neskiriami).

30. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

30.1. stebi mokinių mokymosi krūvį ugdomosios veiklos stebėjimo metu;

30.2. vykdo mokiniams skiriamų užduočių, skirtų atlikti namuose, kontrolę (namų darbai fiksuojami elektroniniame dienyne);

30.3. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, pasitelkia Gimnazijos Mokinių tarybą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

31. Mokymosi pagalbos teikimas:

31.1. mokymosi procesas Gimnazijoje yra nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai (dalykų mokytojai, mokiniai analizuoja mokinių gautus įvertinimus, aptaria iškilusius mokymosi sunkumus, priima sprendimus dėl mokymosi pagalbos teikimo (pritaiko tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.);

31.2. mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatinga pagalba mokiniui suteikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos; kai atsiskaitomieji darbai ar kitos užduotys įvertinami nepatenkinamai; kai mokinyš dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai mokinyš gauna kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors

dalyko įvertinimus; kai per Nacionalinį pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygio; kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygio pasiekimus ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi; kitais Gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

32. Apie mokinio mokymosi sunkumus mokytojų, klasės auklėtojų informuojami Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

33. Gimnazijoje taikomi mokymosi pagalbos organizavimo ir įgyvendinimo būdai:

33.1. pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, koreguojant mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

33.2. organizuojant mokinių pagalbą kitiems mokiniams (pamokų metu, atliekant namų darbus);

33.3. sudarant sąlygas mokiniams po pamokų atlikti namų darbus bibliotekoje;

33.4. sudarius dalykų mokytojų trumpalaikių konsultacijų grafiką. Trumpalaikės 20 min. konsultacijos organizuojamos prieš pamokas, mokytojams valandas skiriant iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

33.5. vedant keturšalius pokalbius dėl mokymosi pasiekimo gerinimo su mokiniais, kurių 1-2 mėnesių pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta bendrosiose programose arba jeigu pastebėtas žymus mokymosi pasiekimų pablogėjimas;

33.6. trišalių pokalbių metodika su neigiamus signalinius pusmečius turinčiais mokiniais (mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokytojas). Pokalbio metu sudaromas mokinio pasiekimų gerinimo planas;

33.7. skiriant papildomas valandas pamokoms-ilgalaikėms konsultacijoms iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pusmetį, metus) ir įskaitomos į mokymosi krūvį.

34. Mokymosi pagalbos trukmę nustato Gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį bei turimas lėšas.

35. Teikiant mokymosi pagalbą gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba Gimnazijoje gali būti skiriama mokiniui individualiai.

36. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnę pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti.

37. Jei mokiniui teikta mokymosi pagalba yra neefektyvi, taip pat dėl mokinio specifinių mokymosi negalių kreipiamasi į Gimnazijos Vaiko gerovės komisiją, vadovaujantis Gimnazijos Pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2023 m. liepos 14 d. įsakymu Nr. V1-207 „Dėl Eitminiškių gimnazijos pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams tvarkos aprašo tvirtinimo“.

38. Direktorius pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

39. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi, kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas individualus ugdymo planas.

40. Individualaus ugdymo planas sudaromas:

40.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

40.2. mokiniui, kuris mokamas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

40.3. mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

40.4. kitais atvejais:

40.4.1. kai 1-2 mėnesių mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos arba jeigu pastebėtas žymus mokymosi pasiekimų pablogėjimas;

40.4.2. su neigiamus signalinius pusmečius turinčiais mokiniais;

40.4.3. su mokiniu, kurio pasiekimai aukšti.

41. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

42. Mokinių pasiekimai ir pažanga Gimnazijoje vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą, Gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2021 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. V1-472 „Dėl Eitminiškių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos tvirtinimo“, kuri skelbiama Gimnazijos interneto svetainėje.

43. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro laikinąsias grupes:

43.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

43.2. dalykui mokytis pagal pasirinktą modulį;

43.3. ilgalaikėms konsultacijoms;

44. Laikinosios grupės mokinių skaičius Gimnazijoje yra ne mažesnis kaip 6 mokiniai, išimtiniais atvejais, esant pakankamai lėšų, atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės siūlymus, laikinąją grupę sudaryti galima esant ir mažesniam skaičiui nei 6 mokiniai.

45. Gimnazijoje, atsižvelgiant į metodinių grupių, Metodinės tarybos ar Mokytojų tarybos siūlymus, mokinių mokymo(si) pasiekimams gerinti gali būti skiriamos valandos trumpalaikėms ir ilgalaikėms konsultacijoms organizuoti, pasirenkamiesiems dalykams mokytis, laikinosioms grupėms sudaryti, projektinei veiklai organizuoti ir kt. veiklai iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

46. Gimnazijoje ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, parodose, atviros prieigos centruose ir kt.), sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

46.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymo turinį, mokymąs kitose aplinkose organizuojamas nuosekliai per visus mokslo metus:

46.1.1. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę);

46.2. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklos (toliau – integruota ugdymo veikla):

46.2.1. 2024–2025 mokslo metais IG klasės mokiniams integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga, skiriamos 3 ugdymo dienas per mokslo metus;

46.2.2. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

46.2.3. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Gimnazija suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

47. Esant poreikiui, raštišku mokytojų prašymu, tam tikromis dienomis ugdymo procesas organizuojamas kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto, netradicinių dienų ir kt.).

48. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

48.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

48.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo Gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

48.3. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo garantuojant mokinių saugumą ir užimtumą per šias pamokas, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

49. Mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

50. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti mokinio prašymu. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

51. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, mokykla teikia konsultacijas. Jos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

52. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų nuo nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos, kasdieniu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

53. Gimnazijos mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

54. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas vykdomas ne trumpesnėmis kaip vienos pamokos trukmės konsultacijomis, kurios organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį. Konsultacijos gali būti teikiamos ir ne mokykloje.

55. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų.

56. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Gimnazijos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

57. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 49–54 punktais.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

58. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

58.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 ir IG klasėse;

58.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 ir IIG klasėse;

58.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IVG klasėje.

59. Siekdama pasirengti efektyviam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, Gimnazija vadovaujasi sudarytu Veiksmų ir priemonių planu dėl atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo 2022-2024 metais, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. V1-230 „Dėl veiksmų ir priemonių plano dėl atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo 2022-2024 metais patvirtinimo“.

60. Už pasirengimą įgyvendinti atnaujinamą ugdymo turinį Gimnazijoje atsakinga atnaujinamo ugdymo turinio komanda, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V1-17 „Dėl atnaujinamo ugdymo turinio komandos sudarymo“. Komandos veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

61. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas visų mokytojų dalyvavimu.

62. Gimnazija, pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio paskeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą, informaciją skelbdama Gimnazijos internetinėje svetainėje.

63. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusiais pamokas (30 proc.) mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, skirtu:

- 63.1. mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti;
- 63.2. bendrųjų programų skirtumams likviduoti;
- 63.3. integruotoms pamokoms vesti.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

64. Gimnazijoje nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:
- 64.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymo forma;
 - 64.2. konsultacijos;
 - 64.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

65. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

- 65.1. 2023–2024 mokslo metais:

Eitminiškių gimnazija

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	3, 4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	0	0	35 (1)	105 (3)
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba	-	245 (7)	-	70 (2)	175 (5)	840 (24)
Lietuvių kalba ir literatūra	280	-	70	-		

	(8)		(2)			
Užsienio kalba (anglų)		70 (2)		0	70 (2)	140 (4)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	-	0	-		
Visuomeninis ugdymss						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	-	0*	-	70* (2)	210 (6)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	35 (1)	-	0*	-		
Pasaulio pažinimas	-	70 (2)	-	0*		
Matematika	140 (4)	175 (5)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	525 (15)
Technologijos	35 (1)	-	0**	-	175** (5)	525 (15)
Meninis ugdymas						
Dailė	35 (1)	-	0**			
Meninis ugdymas: dailė ir technologijos	-	70 (2)	-	0**		
muzika		70 (2)		0**		
teatras		35 (1)		0**		
Muzika	70 (2)	-	0**	-		
Teatras	35 (1)	-	0**	-		
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas***	105 (3)	105 (3)	0	0	105 (3)	315 (9)
Gyvenimo įgūdžiai****	****	-	****	-	-	****
Informatika****	35 (1)	35 (1)	0	0	35 (1)	105 (3)
Etninė kultūra****	****	****			****	****
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (23+1****)	910 (25+1****)	105 (3)	105 (3)	805 (22+1****)	2765 (76+3 ¹)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti****	35 (1)	35 (1)		35 (1)		105 (3)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)			70 (2)		210 (6)

Pastabos:

* pamokos vedamos jungiamojoje 3, 4 klasėje, iš viso skiriant 70 (2) metinių (savaitinių) valandų: 3 klasėje visuomeniniam ugdymui – 35 (1), gamtos mokslams – 35 (1); 4 klasėje pasaulio pažinimui – 70 (2) valandų;

** pamokos vedamos jungiamojoje 3, 4 klasėje, iš viso skiriant 175 (5) metines (savaitines) valandas: 3 klasėje technologijoms – 35 (1), dailei – 35 (1), muzikai – 70 (2), teatrui – 35 (1); 4 klasėje dailei ir technologijoms – 70 (2), muzikai – 70 (2), teatrui – 35 (1);

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

**** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

***** pamokos, skiriamos panaudojant mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas pamokas;

*****2, 4 klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Antras žingsnis“. Programa integruojama į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, klasės vadovo veiklą.

Eitminiškių gimnazijos Ažulaukės pradinio ugdymo skyrius

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba	-	245 (7)	-	245 (7)	1015 (29)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	-	245 (7)	-	
Užsienio kalba (anglų)		70 (2)		70 (2)	210 (6)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	-	70 (2)	-	
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	-	35 (1)	-	280 (8)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	-	35 (1)	-	665 (19)
Pasaulio pažinimas	-	70 (2)	-	70 (2)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	700 (20)
Technologijos	35 (1)	-	35 (1)	-	
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	-	35 (1)	-	700 (20)
Meninis ugdymas: dailė ir technologijos	-	70 (2)	-	70 (2)	
muzika		70 (2)		70 (2)	
teatras		35 (1)		35 (1)	
Muzika	70 (2)	-	70 (2)	-	
Teatras	35 (1)	-	35 (1)	-	
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas**	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)

Gyvenimo įgūdžiai***	**	-	**	-	**
Informatika****	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (23+1****)	910 (25+1****)	910 (25+1****)	910 (25+1****)	3570 (98+4****)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti****	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* valandos skiriama tikybai ir etikai mokyti jungiant klases neviršijant ugdymo plane skirtų pamokų skaičiaus;

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

**** pamokos, skiriamos panaudojant mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas pamokas.

***** 2, 4 klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Antras žingsnis“. Programa integruojama į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, klases vadovo veiklą.

65.2. 2024–2025 mokslo metais:

Eitminiškių gimnazija

Klasė / dalykai	1 klasė	4 klasė	1, 4 klasė	2 klasė	3 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	0	0	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	105 (3)	70 (2)	175 (5)	245 (7)	245 (7)	840 (24)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	70 (2)	-	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymss						
Visuomeninis ugdymas	0	0	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	0	0	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Matematika	0	35 (1)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	525 (15)
Technologijos	0	0	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Meninis ugdymas						
Dailė	0	0	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Muzika	0	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Teatras	0	0	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Fizinis ir sveikatos ugdymas						

Fizinis ugdymas	0	0	105 (3)	105 (3)	105 (3)	315 (9)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	-	-	*	-	*
Informatika**	0	0	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Etninė kultūra*			*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	105 (3)	175 (5)	735 (20+1**)	910 (25+1**)	910 (25+1**)	2835 (78+3¹)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti**		3 (1)		35 (1)	35 (1)	105 (3)
Neformalus vaikų švietimas		70 (2)		70 (2)	70 (2)	210 (6)

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

** pamokos, skiriamos panaudojant mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas pamokas.

Eitminiškių gimnazijos Ažulaukės pradinio ugdymo skyrius

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	**	-	**	-	**
Informatika***	35	35	35	35	140

	(1)	(1)	(1)	(1)	(4)
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (23+1***)	910 (25+1***)	910 (25+1***)	910 (25+1***)	3570 (98+4***)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti***	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	280 (8)

Pastabos:

* valandos skiriama tikybai ir etikai mokyti jungiant klases neviršijant ugdymo plane skirtų pamokų skaičiaus;

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

*** pamokos, skiriamos panaudojant mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas pamokas.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

66. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio programų įgyvendinimas:

66.1. dorinis ugdymas:

66.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

66.1.1.1. atsižvelgiant į tėvų prašymus Eitminiškių gimnazijos Ažulaukės pradinio ugdymo skyriuje valandos skiriama tikybai ir etikai mokyti jungiant klases neviršijant ugdymo plane skirtų pamokų skaičiaus;

66.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui gali keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) parašius prašymą;

66.2. kalbinis ugdymas:

66.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) pasiekimus, taisyklingą kalbos vartojimą žodžiu ir raštu ugdymo proceso metu, per visas dalykų pamokas mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai, nuosekliai, logiškai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu, naudojamos užduotys teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, lavinami skaitymo įgūdžiai. Mokiniams teikiama grįžtamoji informacija apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalumai ir tobulintini dalykai, daromos rašybos klaidos;

66.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

66.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokyma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

66.2.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš Gimnazijos siūlomų užsienio kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

66.2.2.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 70 pamokų per metus (2 per savaitę);

66.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

66.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniams ir gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

66.3.2. 1 ir 3 klasėje visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

66.4. fizinis ugdymas:

66.4.1. fiziniam ugdymui 1-4 klasėse skiriama po 105 pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

66.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje;

66.4.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

66.4.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatingumą ugdymo proceso metu, atsižvelgiant į galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fizinį aktyvumą skatinančios veiklos;

66.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras):

66.5.1. 2 ir 4 klasėje dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 pamokos per savaitę), iš jų technologiniam ugdymui skiriama viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

66.5.2. pasirinktai programai – teatrui, įgyvendinti skiriama 35 pamokos per metus (1 pamoka per savaitę);

66.6. informacinės technologijos / informatika:

66.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

66.6.2. atskira pamoka, 35 pamokos per metus (1 pamoka per savaitę), skiriama iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, mokinių informatinio mąstymo ugdymui, kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo mokymui, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimui;

66.7. etninės kultūros bendroji programa ir gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

67. Pamokų skaičius 2023-2024 mokslo metais 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 ir IIG klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	6	8	Pagrindinio ugdymo programos dalyje (5-8 klasės)	Gimnazijos II	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai					
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	70 (2)	37 (1)	111 (3)
Kalbos					

Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	370 (10)	185 (5)	555 (15)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111 (3)	111 (3)	222 (6)	111 (3)	333 (9)
Užsienio kalba (antroji, rusų / vokiečių)	74 (2)	74 (2)	148 (4)	74 (2)	222 (6)
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	148 (4)	148 (4)	296 (8)	148 (4)	444 (12)
Informacinės technologijos	37 (1)	0	37 (1)	37 (1)	70 (2)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	74 (2)	-	74 (2)	-	74 (2)
Biologija	-	37 (1)	37 (1)	37 (1)	70 (2)
Chemija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Fizika	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Socialinis ugdymas					
Istorija	74 (2)	74 (2)	148 (4)	74 (2)	222 (6)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	37 (1)	37 (1)
Socialinė-pilietinė veikla*	20	20	40	20	60
Geografija	74 (2)	74 (2)	148 (4)	74 (2)	222 (6)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	0	0
Meninis ugdymas					
Dailė	37 (1)	37 (1)	70 (2)	37 (1)	111 (3)
Muzika	37 (1)	37 (1)	70 (2)	37 (1)	111 (3)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos	74 (2)	37 (1)	111 (3)	37 (1)	148 (4)
Fizinis ugdymas**	111 (3)	111 (3)	222 (6)	74 (2)	296 (8)
Žmogaus sauga	0	37 (1)	37 (1)	0	37 (1)
Projektinė veikla	-	-	-	37*** (1)	37*** (1)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	29	31		31+1***	91+1***
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1073	1147		1184	3404
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius	111 (3)	111 (3)	222 (6)	259 (7)	481 (13)

per mokslo metus (per savaitę)**				
Neformalusis vaikų švietimas, valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	185 (5)

Pastabos:

* ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus;

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

*** pamokos, skiriamos panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas;

**** 6, 8 klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, IIG klasėse LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“. Programa integruojama į klasės vadovo veiklą.

68. Pamokų skaičius 2023-2024 mokslo metais 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 ir I gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / per mokslo metus			Iš viso programai
	5 klasė	7 klasė	I gimnazijos klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)				
Etika		37 (1)		111
Tikyba	37 (1)		37 (1)	
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	148 (4)	518
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	333
Užsienio kalba (antroji, rusų / vokiečių)		74 (2)	74 (2)	148
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	444
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111
Gamtos mokslai	74 (2)			74
Biologija		74 (2)	74 (2)	148
Chemija			74 (2)	74
Fizika		37 (1)	74 (2)	111
Technologijos	74 (2)	74 (2)	37 (1)	185
Visuomeninis ugdymas				
Etninė kultūra*				
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222
Geografija		74 (2)	74 (2)	148
Ekonomika ir verslumas				

Pilietiškumo pagrindai			37 (1)	37
Meninis ugdymas				
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	111
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	74 (2)	296
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	18,5 (0,5)	92,5
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	60
Projektinė veikla (...)**			37 (1)	37
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	31	31,5+1**	
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1147	1202,5	3311,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę / per mokslo metus**	111 (3)	111 (3)	259 (7)	481
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę / per mokslo metus)	148 (4)		74 (2)	222

Pastabos:

* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

** pamokos, skiriamos panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas.

69. Pamokų skaičius 2024-2025 mokslo metais 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5–8 klasėse ir I-II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / per mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Etika				37 (1)			222
Tikyba	37 (1)	37 (1)	37 (1)		37 (1)	37 (1)	
Kalbinių ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)	1073
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	666
Užsienio kalba (antroji, rusų / vokiečių)		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370

Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	888
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)		37 (1)	37 (1)	185
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)					148
Biologija			74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	222
Chemija				74 (2)	74 (2)	74 (2)	222
Fizika			37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	259
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	55,5 (1,5)	351,5
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra*							
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	333
Ekonomika ir verslumas						37 (1)	37
Pilietiškumo pagrindai					37 (1)	37 (1)	74
Meninis ugdymas							
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	592
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	18,5 (0,5)	37 (1)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	148
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Projektinė veikla (...)**					37 (1)	37 (1)	74
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	31,5+1**	32+1**	
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1091,5	1147	1128,5	1202,5	1221	6752,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę / per mokslo metus**	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	259 (7)	259 (7)	962
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę / per mokslo metus)		259 (7)			148 (4)		407

Pastabos:

*-įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

**pamokos, skiriamos panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

70. Mokiniam, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, naujai į Gimnaziją atvykusiems mokiniams ir mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį skiriamas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis. Adaptacinių laikotarpių metu mokiniai pažymiais nevertinami, stebima mokinių individuali pažanga.

71. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais 5–8, I–II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

72. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Gimnazijos Socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2023 m. liepos 14 d. įsakymu Nr. V1-208 „Dėl Eitminiškių gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašo patvirtinimo“.

73. Gimnazija siūlo šias socialinės-pilietinės veiklos kryptis:

73.1. darbinė veikla: kabinetų, kitų Gimnazijos patalpų tvarkymas; Gimnazijos inventoriaus remontas; darbas Gimnazijos bibliotekoje, vadovėlių tvarkymas; dekoracijų ruošimas, patalpų puošimas;

73.2. ekologinė veikla: Gimnazijos teritorijos priežiūra; kapinių, parkų tvarkymas; gėlių ir želdinių priežiūra;

73.3. projektinė veikla: dalyvavimas prevenciniuose, socialiniuose ir kt. projektuose; renginių organizavimas; parodų rengimas;

73.4. socialinė veikla: pagalba draugui, turinčiam mokymosi, psichologinių ar kitokių problemų; Gerumo akcijos;

73.5. pilietinė veikla: dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose ir jų organizavimas Gimnazijoje;

73.6. kita veikla: pagalba klasės auklėjui, kitiems mokytojams (atliekant raštvedybos darbus, įvairūs maketavimo, teksto rinkimo darbai); Gimnazijos atstovavimas renginiuose, akcijose; budėjimas Gimnazijoje ir kt.

74. Mokinių atlikta socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne, „Socialinė-pilietinė veikla“ grupėje: įrašoma mokinio atlikta socialinė-pilietinė veikla ir jai atlikti skirtų valandų skaičius.

75. Socialinė-pilietinę veiklą koordinuoja 5-8, I-IIIG klasių auklėtojai, ji neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

76. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

77. Projektinės veiklos įgyvendinimas I-IIIG klasėse.

77.1. Gimnazija siūlo ir sudaro galimybę I-IIIG klasės mokiniams atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą.

77.2. Projektiniam darbui atlikti skiriamos 37 pamokos, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtas valandas.

78. Siekiant gerinti mokinių skaičiavimo, lietuvių kalbos ir literatūros vartojimą žodžiu ir raštu ugdymo proceso metu, per visas dalykų pamokas:

78.1. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai, nuosekliai, logiškai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu;

78.2. mokiniams teikiama grįžtamoji informacija apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalumai ir tobulintini dalykai, daromas rašybos klaidas;

78.3. vertinant mokinių sukurtas pateiktis (su Power point, Prezi programomis), plakatus ir kt. darbus taisomos mokinių rašybos klaidos.

79. Dorinis ugdymas. Dorinį ugdymą (tikyba ar etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba pasirenkama dvejiems mokslo metams (5-6, 7-8, gimnazijos I-II klasėms).

80. Lietuvių kalba ir literatūra.

80.1. Ugdymo proceso metu yra stebimi mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai ir, remiantis duomenimi, numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi.

80.2. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas pagal Ugdymo plano 31 punktą.

81. Užsienio kalba.

81.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

81.2. Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių kalbas.

81.3. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio ir Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

81.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

81.3.2. susidarius mokinių grupei, atsižvelgiant į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

81.4. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

81.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

81.4.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto

priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

82. Matematika.

82.1. Ugdymo proceso metu yra stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis, numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi.

82.2. Mokiniais, kurie nepasiekia matematikos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas pagal Ugdymo plano 31 punktą.

82.3. Pamokų metu naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyvias užduotis), atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimanti geometriją, algebrą, statistiką.

83. Gamtos mokslai.

83.1. Gimnazijoje eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti skiriama ne mažiau 30 procentų ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Tai atsispindi mokytojų ilgalaikiuose planuose.

83.2. Atliekant tyrimus naudojamos turimomis mokyklinėmis bei lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, esant poreikiui ir galimybei sudaromos sąlygos gamtamokslinius tyrimus atlikti už Gimnazijos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijose, nacionaliniuose parkuose ir kt.).

83.3. Gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

84. Meninis ugdymas.

84.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos mokomieji dalykai.

85. Fizinis ugdymas.

85.1. Fiziniam ugdymui 5, 6, 7 ir 8 klasėse skiriamos 3 privalomos pamokos per savaitę, I-IIIG klasėse – 2 pamokos per savaitę. Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms.

85.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

85.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

85.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatingumo grupes ne Gimnazijoje.

85.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

85.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, socialinę veiklą, konsultacijas ir pan.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

86. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IVG klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu

UGDYMO SRITIS/ DALYKAI	Kursas (lygis)	IV gimnazijos klasėje
Dorinis ugdymas		
Tikyba	B	34 (1)
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	A	170 (5)
Užsienio kalba (anglų)*	B1, B2	102 (3)
Užsienio kalba (rusų)	B2	102 (3)
Socialinis ugdymas		
Istorija	A	102 (3)
Geografija	A	102 (3)
Matematika	A	170 (5)
Informacinės technologijos	B	34 (1)
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	B	68 (2)
Fizika	B	68 (2)
Chemija	A	102 (3)
Meninis ugdymas ir technologijos		
Dailė	A	102 (3)
Fizinis ugdymas		
Fizinis ugdymas**	B	68 (2)
Žmogaus sauga***	B	8,5 (0,25)
Pasirenkamieji dalykai		
Pašaukimas gyvenimui		-
Ekonomika ir verslumas		-
Pilietiškumo ugdymo ir nacionalinio saugumo pagrindai		-

Karjeros planavimas		-
Dalykų moduliai		
Samprotaujamojo teksto rašymo teorija ir praktika		34 (1)
Anglų kalbos kalbėjimo teorija ir praktika		-
Rusų kalbos kalbėjimo praktinių įgūdžių tobulinimas		-
XX a. politiniai įvykiai lėmę karus		-
Geografijos informacinių šaltinių nagrinėjimo ypatybės		-
Funkcijų grafikų savybių pritaikymas ir jų grafikų braižymas		34 (1)
Sveikas gyvenimo būdas – mada ar būtinybė		-
Medžiagos ir jų kitimai		
Biochemijos pagrindai		-
Brandos darbas		-
Pamokų skaičius klasei per mokslo metus / per savaitę		1292 (38)
Neformalusis švietimas		102 (3)
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		408 (12)

Pastabos:

* mokytojas dirba jungiamojoje grupėje;

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

*** integruojama į ugdymo turinį.

87. 2023–2024 mokslo metais IVG klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame mokiniui privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

88. Į Gimnazijos vidurinio ugdymo programos ugdymo turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-655 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymo Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ pakeitimo“ redakcija) integruojant ją į mokomuosius dalykus.

89. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Gimnazijos ugdymo plano 86 punkte nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2024–2025 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

90. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais IIIG klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę IIIG klasei (36 savaitės)
Privalomi dalykai	
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B (4) 216 A (6)
Matematika	144 B (4) 216 A (6)
Fizinis ugdymas	108 (3)
Privalomi pasirenkamieji dalykai	
Dorinis ugdymas	
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)
Kalbinis ugdymas	
Užsienio kalba (anglų), B2	108 (3)
Užsienio kalba (prancūzų), B2	108 (3)
Užsienio kalba (vokiečių), B2	108 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	
Biologija	108 (3)
Chemija	108 (3)
Fizika	108 (3)
Informatika	108 (3)
Inžinerinės technologijos	108 (3)
Visuomeninis ugdymas	
Istorija	108 (3)
Geografija	108 (3)
Ekonomika ir verslumas	108 (3)
Filosofija	108 (3)
Meninis ugdymas	
Dailė	72 (2)
Muzika	72 (2)
Šokis	72 (2)
Teatras	72 (2)
Medijų menas	72 (2)

Taikomosios technologijos	72 (2)
Brandos darbas	25 valandos
Socialinė-pilietinė veikla	35 valandos
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai	
Laisvai pasirenkamasis dalykas:	
Užsienio kalba*	72 (2) arba 108 (3)
Astronomija	36 (1)
Etninė kultūra	36 (1)
Geografinių informacinių sistemų	36 (1)
Menų istorija	36 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	36 (1)
Psichologija	36 (1)
Teisė	36 (1)
Dalyko modulis:	
Planimetrija**	36 (1)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	36 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	36 (1)
Literatūros ir kitos medijos	36 (1)
Kūrybinis rašymas	36 (1)
Užsienio kalbos akademinė gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	36 (1)
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	36 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	36 (1)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	36 (1)
Puslaidininkiai ir elektra	0
... (dalyko modulis)****	36 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25 pamokos per savaitę; 900 per metus.
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius)	108 (3)
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius	432 (12)

Pastabos:

* kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);

*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

**** modulis gali būti pasirinktas mokytis IIIG klasėje.

91. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

91.1. privalo mokytis:

91.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

91.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

91.1.3. fizinio ugdymo;

91.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

91.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

91.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

91.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

91.2.4. etikos, tikybos;

91.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

91.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

91.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

91.3.2. Gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

91.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

91.5. privalo mokytis šių modulių:

91.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

91.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

92. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

93. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

94. Mokinys gali keisti:

94.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

94.2. dalyką;

94.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III G klasėje ir IV G klasėje iki lapkričio 15 d.

95. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, užtikrinama galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokinui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, nesukeliantis mokymosi praradimų.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

96. Gimnazija užtikrina visų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną ugdymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

97. Gimnazija mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

98. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

99. Individualiam ugdymo planui rengti bei įgyvendinimui koordinuoti Gimnazijos direktorius įsakymu paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, kuriam įgyvendinti sudaromas individualus tvarkaraštis, derantis su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

100. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui vadovaujasi Ugdymo plano 65, 67, 68, 69, 86 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų pradinio ugdymo programoje, iki 30 procentų pagrindinio ugdymo programoje (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę).

101. Ugdymo organizavimas:

101.1. mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą ugdymo turinys formuojamas, atsižvelgiant į Bendrųjų programų patenkinamą lygį, mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą programą – atsižvelgiant į Bendrųjų programų patenkinamą lygį bei specifinius mokinio gebėjimus, žinias ir pasiekimų lygį;

101.2. ugdymo dalykų programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir / ar kitų Vaiko gerovės komisijos narių, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas;

101.3. užtikrinamas ugdymo nuoseklumas, tęstinumas;

101.4. pagal poreikį trumpinama pamokų trukmė, atsižvelgiant į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus;

101.5. specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi integruotai bendrosios paskirties klasėje.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

102. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

103. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo daromą asmeninę pažangą. Gimnazijos susitarimu mokinių pasiekimai vertinami pažymiu.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

104. Švietimo pagalbos teikimas mokiniui numatomas mokinio pagalbos plane.

105. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai mokiniui padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinis patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagaldas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

106. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos
2023–06–21 posėdžio
protoliniu nutarimu Nr. V2-4

SUDERINTA
Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos
2023 m. d.
raštu Nr.