

PATVIRTINTA
Eitminiškių gimnazijos
direktoriaus 2023 m. *balandžio 28* d.
įsakymu Nr. V1- *123*

EITMINIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Eitminiškių gimnazijos (toliau – gimnazija) strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę aktualiausių ugdymo problemų sprendimui, pasirinkti reikiamas gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti kaitos pokyčius.

Gimnazijos strateginis planas parengtas vadovaujantis Valstybine pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, patvirtina Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Eitminiškių gimnazijos nuostatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais, mokyklos bendruomenės pasiūlymais.

Vizija

Eitminiškių gimnazija – bendradarbiaujanti, besitobulinanti, vykdanči pozityvius švietimo pokyčius, suteikianti galimybę visiems įgyti kokybišką išsilavinimą ir dalyvaujanti Lietuvos visuomeniniame gyvenime.

Misija

Eitminiškių gimnazijos misija – įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, užtikrinti šiuolaikišką, kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą. Ugdyti atvirą, kūrybingą, savarankišką, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekiantį žmogų, atsakingai kuriantį savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

2020-2022 metų strateginio plano įgyvendinimo ataskaita

1. Strateginio tikslo „Mokinių mokymosi kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos, individualios mokymosi pažangos augimo“ įgyvendinimas.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	2022 m. siekis	2022 m. būklė
1. Pradinio, pagrindinio, vidurinio išsilavinimo įgijimas (proc.).	100	100
2. Mokinių, išlaikiusiųjų valstybinius brandos egzaminus dalis nuo visų laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičiaus (proc.).	100	84
3. Pažangių mokinių dalis gimnazijoje paskutinę mokslo metų dieną (proc.).	100	100
4. Mokinių dalis teigiančių, kad mokytojų padedamas mokosi vertinti ir įsivertinti savo paties pasiekimus ir pažangą (proc.).	90	87

5. Mokinių teigiančių, kad su juo aptariamos mokymosi sėkmės, dalis (proc.).	90	82
6. Mokinių teigiančių, kad su mokytoju planuoja savo mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti, dalis 5-8, I-IV gimnazijos klasėse (proc.)	80	78
7. Mokinių, besinaudojančių ilgalaikėmis ir trumpalaikėmis konsultacijomis, dalis (proc.).	80	82
8. Mokytojų dalis pamokas organizuojančių kitaip, naudojant įvairias ugdomosios veiklos formas (proc.).	88	82
9. Stebėtų pamokų, kuriose naudojami įvairūs mokymo(si) šaltiniai, priemonės, dalis (proc.).	72	74
10. Stebėtų pamokų, turinčių interaktyvaus ugdymo(si) požymių dalis (proc.).	70	74
11. Mokytojų dalis, kurių pamokos įvertintos ir aptartos (proc.).	75	82
12. Mokytojų dalis bendradarbiavusių Kolega-kolegai veikloje vedant ir stebint pamokas (proc.).	70	70

Įgyvendinant šį tikslą dėmesys buvo skiriamas mokinių individualios mokymosi pažangos stiprinimui, teikiant pagalbą kiekvienam mokiniui pagal poreikius, įdomaus, augančio, keliančio iššūkius ugdymosi (mokymosi) organizavimui.

2. Strateginio tikslo „Saviraiškaus dalyvavimo gimnazijos gyvenime stiprinimas kuriant saugią, darnią, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką“ įgyvendinimas.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	2022 m. siekis	2022 m. būklė
1. Emocinį saugumą užtikrinančių programų, veiklų skaičius.	9	10
2. Mokinių, teigiančių, kad pamokų ir pertraukų metu jaučiasi saugiai, dalis (proc.).	95 (1-4 kl.) 85 (5-8, I-IV kl.)	97 (1-4 kl.) 76 (5-8, I-IV kl.)
3. Neformaliajame švietime dalyvaujančių mokinių dalis (proc.).	75	75
4. Mokinių, dalyvavusių dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose, parodose, dalis (proc.).	63	79
5. Mokinių, dalyvaujančių išvykose, renginiuose, akcijose ir kt., dalis (proc.).	100	100
6. Buvusių mokinių sėkmės istorijų pristatytų gimnazijos mokiniams skaičius.	3	3
7. Tėvų, teigiančių, kad noriai bendrauja ir bendradarbiauja organizuojant įvairias veiklas, dalis (proc.).	80	66
8. Tėvų, teigiančių, kad noriai įsitraukia į gimnazijos organizuojamas įvairias veiklas, dalis (proc.).	80	66
9. Tėvų, teigiančių, kad turi galimybę teikti pasiūlymus įvairiai veiklai organizuoti gimnazijoje, dalis (proc.).	88	73
10. Vidutiniškai panaudota lėšų mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimui per metus vienam mokytojui (Eur).	35	87

11. Įrengtų patogių, įvairios paskirties erdvių skaičius.	2	3
12. Lėšos, skirtos vadovėlių, grožinės literatūros, mokymo priemonių atnaujinimui (Eur).	2000	3300

Įgyvendinant šį tikslą dėmesys buvo skiriamas saugios, darnios, partneryste grįstos ugdymo(si) aplinkos kūrimui, veiklų, kuriose atsiskleistų mokinių gebėjimai, organizavimui, gimnazijos bendruomenės bendruomeniškumo stiprinimui, telkimui nuolatiniam mokymuisi ir asmens tobulėjimui, modernios ugdymo aplinkos kūrimui.

Išvada apie pasiektus tikslus

Apibendrinus gimnazijos Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės rezultatus, ugdomąją veiklą, kitus gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, darytina išvada, kad 2020-2022 metų strateginio plano tikslai iš esmės įgyvendinti.

Stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. 2. Sąlygų sudarymas gimnazijoje rodyti iniciatyvas. 3. Mokinių įtraukimas įsivertinant savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes. 4. Tėvų informavimas apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus. 5. Įgyvendintas Eitminiškių gimnazijos sporto salės su pagalbinėmis ir mokymo patalpomis projektas: sukurta higienos normas atitinkanti ugdymo aplinka. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių mokymosi motyvacijos, savarankiškumo stoka. 2. Nepakankamai aktyvus gimnazijos ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas organizuojant įvairias veiklas, kalbant apie pokyčius mokykloje. 3. Nepakankamas informacijos apie mokyklos veiklą teikimas socialinėje erdvėje.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamokos kokybės efektyvinimas, atsižvelgiant į mokytojų kvalifikacijos tobulinimą. 2. Lyderystės gimnazijoje skatinimas prisiimant atsakomybę už veiklų įgyvendinimą. 3. Mokinių individualios mokymosi pažangos stebėjimo stiprinimas, įsivertinus mokymosi sėkmes ir nesėkmes. 4. Tėvų įtraukimas į vaiko tolesnio mokymosi planavimą atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl nepakankamos mokinių mokymosi motyvacijos, savarankiškumo stokos, gali prastėti mokymosi rezultatai. 2. Dėl nepakankamai aktyvaus tėvų įsitraukimo į gimnazijos gyvenimą, gali sumenkėti mokinių motyvacija, pasitikėjimas savo jėgomis. 3. Mokinių skaičiaus mažėjimas.

5. Įdomaus, augančio ugdymosi (mokymosi) organizavimas kuriant saugią, darnią, motyvuojančią ugdymo(si) aplinką.	
--	--

Eitminiškių gimnazijos veiklos prioritetai 2023-2025 m.

- Ugdymo proceso, siekiant mokinio asmeninės pažangos augimo, tobulinimas.
- Saugios, darnios mokyklos kūrimas.
- Mokyklos bendruomenės kaip nuolat besimokančios organizacijos telkimas.

1. Strateginis tikslas – Siekti mokinių asmenybės brandos, individualios mokymosi pažangos augimo.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	2022 m. būklė	2025 m. siekis
1. Parengtų ilgalaikių planų pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas dalis (proc.)	-	100
2. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos atnaujinimas.	Vertinimas vykdomas dėmesį skiriant mokinių žinių kokybei.	Vertinimas vykdomas dėmesį skiriant mokinių kompetencijų ugdymui dalyku.
3. Mokytojų, diferencijuojančių ugdymą pamokoje, dalis (proc.).	61	75
4. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas.	-	100
5. Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	Mokymosi pagalba teikiama mokiniui skiriant dėmesį žinių kokybei.	Mokymosi pagalba teikiama mokinių kompetencijų ugdymui dalyku.
6. Mokytojų dalis, dalyvavusių mokymuose įtraukiojo ugdymo tema (proc.).	64	100
7. Organizuotų mokymų mokiniams skaičius, ugdant mokėjimo mokytis gebėjimus.	-	2
8. Profesinio orientavimo veiklų skaičius bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis.	11	16
9. Organizuotų tėvų dienų skaičius, siekiant aptarti individualią mokinio pažangą.	2	3
10. Mokytojų, organizavusių atviras veiklas pagal atnaujintas bendrąsias programas, dalis (proc.).	-	75

11. Mokytojų, bendradarbiavusių Kolega-kolegai veikloje vedant ir stebint pamokas, dalis (proc.).	70	80
---	----	----

Uždaviniai:

1. Ugdymo proceso veiksmingumo ir efektyvumo didinimas.

- 1.1. Susitarimų, reikalingų sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio planavimui, priėmimas.
- 1.2. Vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas.
- 1.3. Ugdymo proceso individualizavimo ir diferencijavimo tobulinimas.
- 1.4. STEAM veiksmų plano parengimas ir įgyvendinimas.

2. Atsižvelgiant į mokymosi poreikių įvairovę, stiprinti mokinių gebėjimus, teikti pagalbą kiekvienam mokiniui pagal poreikius.

- 2.1. Pagalbos kiekvienam mokiniui pagal poreikius teikimas.
- 2.2. Mokinių mokėjimo mokytis gebėjimų ugdymas.
- 2.3. Profesinio orientavimo paslaugų teikimas.
- 2.4. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą.

3. Strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną.

- 3.1. Mokytojų skatinimas sistemingai aptarti mokinių pasiekimus, reflektuoti, skleisti gerą patirtį.
- 3.2. Ugdomosios veiklos stebėseną, konsultavimas didinant pamokos veiksmingumą, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.
- 3.3. Nuoseklus mokyklos pasiekimų analizavimas, sisteminimas ir matavimas.
- 3.4. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas, jo rezultatų panaudojimas pokyčių vertinimui ir tolimesniam planavimui.

2. Strateginis tikslas – Kurti saugią, darnią, motyvuojančią ugdymo(si) aplinką, stiprinti mokyklos bendruomenės bendruomeniškumą.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	2022 m. būklė	2025 m. siekis
1. Įgyvendintų emocinį saugumą užtikrinančių programų, veiklų skaičius.	9	15
2. Mokinių ir mokytojų atliktų mikroklimate tyrimų skaičius.	1	2
3. Mokinių, pamokų ir pertraukų metu besijaučiančių saugiai, dalis (proc.).	97 (1-4 kl.) 76 (5-8, I-IV kl.)	100 (1-4 kl.) 85 (5-8, I-IV kl.)
4. Mokymų, organizuotų mokytojams socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje, skaičius.	1	2
5. Klasės vadovo suorganizuotų renginių, veiklų skaičius, buriant, formuojant komandą.	1	3
6. Tėvams organizuotų mokymų skaičius.	1	4
7. Šviečiamojo pobūdžio informacijos tėvams sklaida gimnazijos internetinėje svetainėje.	nesistemiška	nuolat atnaujinama
8. Mokytojų kvalifikaciją tobulinusių ne mažiau kaip 5 dienas per metus procentas.	79	85
9. Tėvų, dalyvavusių mokyklos renginiuose, šventėse, dalis (proc.).	66	75
10. Įrengtų erdvių gimnazijoje skaičius.	3	5

11. Atnaujintų mokomųjų kabinetų, pagalbos mokiniui specialistų kabinetų skaičius.	3	6
--	---	---

Uždaviniai:

1. Saugios, darnios, motyvuojančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

- 1.1. Socialinio ir emocinio ugdymo programų, veiklų įgyvendinimas.
- 1.2. Mokinių ir mokytojų mikroklimato tyrimų organizavimas.
- 1.3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje.
- 1.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas siekiant užtikrinti vaiko gerovę.

2. Gimnazijos bendruomenės bendruomeniškumo stiprinimas, telkimas nuolatiniam mokymuisi ir asmens tobulėjimui.

- 2.1. Klasės vadovų veiklos stiprinimas.
- 2.2. Tėvų pedagoginio švietimo vykdymas.
- 2.3. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas, gerosios patirties sklaida.
- 2.4. Gimnazijos bendruomenės telkimas puoselėjant tradicijas, organizuojant bendrus renginius, šventes.

3. Modernios ugdymo aplinkos kūrimas.

- 3.1. Patogių, įvairios paskirties erdvių kūrimas.
- 3.2. Mokomųjų kabinetų, pagalbos mokiniui specialistų kabinetų baldų, įrangos atnaujinimas.
- 3.3. Vadovėlių, grožinės literatūros, mokymo priemonių, skaitmeninių mokymo priemonių atnaujinimas.

4. Strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną.

- 4.1. Bendruomenės narių lyderystės skatinimas, grįstas pasitikėjimu, atsakomybės už iniciatyvas prisiėmimu, sprendimų įgyvendinimu.
- 4.2. Informacijos apie gimnazijos veiklą teikimas socialiniuose tinkluose.

PRITARTA
Gimnazijos tarybos
2023-01-18 protokoliniu
nutarimu Nr. V2-1