

EITMINIŠKIŲ GIMNAZIJA
DIREKTORĖ ŽIVILĖ KRASAUSKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2023 m. sausio 19 d. Nr. D6-1
Eitminiškės

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Eitminiškių gimnazijos 2020-2022 metų strateginiai tikslai:

1. Mokinių mokymosi kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės brandos, individualios mokymosi pažangos augimo.
2. Saviraiškaus dalyvavimo gimnazijos gyvenime stiprinimas kuriant saugią, darnią, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką.

Atsižvelgiant į gimnazijos strateginius tikslus, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės išvadas bei rekomendacijas, gimnazijos bendruomenės pasiūlymus buvo išsikelti šie gimnazijos 2022 metų veiklos plano tikslai:

1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės brandos, individualios mokymosi pažangos augimo.

Įgyvendinant šį tikslą dėmesys buvo skiriamas mokinių individualios mokymosi pažangos stebėjimo stiprinimui, teikiant pagalbą kiekvienam mokiniui pagal poreikius, įdomaus, augančio, keliančio iššūkius ugdymosi (mokymosi) organizavimui ir mokinių mokymosi kokybės gerinimo stiprinimo įgyvendinimo stebėsenai: mokiniai buvo įtraukiami į vertinimo ir įsivertinimo veiklas pamokoje; 1-4 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimas, svarbesnių darbų kaupimas vykdomas atnaujintuose individualios pažangos aplankuose, 5-8, I-IV gimnazijos klasių – Microsoft Teams aplinkoje; klasės valandėlių metu aptariama kiekvieno mokinio asmeninė mokymosi pažanga, mokymosi pasiekimų gerinimo galimybės; su mokiniais, kurių 1-2 mėnesių pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose arba jeigu pastebėtas žymus mokymosi pasiekimų pablogėjimas vedami keturšaliai pokalbiai tarp klasės auklėtojo – mokinio – mokytojo – tėvų dėl mokymosi pasiekimų gerinimo; vedami signaliniai pusmečių pažymiai, kurie aptariami su mokiniu ir mokytoju; vedami su neigiamus signalinius įvertinimus turinčiais 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniais trišaliai pokalbiai tarp mokinio – mokytojo – tėvų sudarant mokinio pasiekimų gerinimo planą; organizuotos tėvų dienos sudarant sąlygas tėvams individualiai bendrauti, konsultuotis su mokomųjų dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, administracijos atstovais; organizuotos su konkrečios klasės ugdymo turiniu susijusios integruotos pamokos, netradicinės pamokos, dienos, pamokos netradicinėse erdvėse; skatinta mokytojų gerosios patirties sklaida stebint kolegų pamokas; gimnazijos administracijos stebėtos ir aptartos mokytojų vedamos pamokos, analizuota mokinių, klasių pažangos dinamika, priimti sprendimai tolesniam planavimui.

Mokinių apklausos duomenimis 82,3 proc. mokinių teigia, kad jiems aiškus pasiekimų vertinimas ir individualios pažangos stebėjimas, 86 proc. – kad asmeninės pažangos stebėjimas padeda siekti geresnių mokymosi rezultatų, 91 proc. – kad žino, į ką gali kreiptis, kai kyla sunkumų mokykloje, 90 proc. – kad turi galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerintų savo mokymosi rezultatus.

Tėvų apklausos duomenimis 87 proc. tėvų teigia, kad mokykla juos informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus, 94,5 proc. – kad žino, į ką mokykloje gali kreiptis vaikas, iškilus sunkumų, 80 proc. – kad jų vaikas mokydamasis nebijo klysti, nes žino, kad mokykla ir mokytojai suteiks galimybę pasitaisyti.

2. Saviraiškaus dalyvavimo gimnazijos gyvenime stiprinimas.

Igyvendinant šį tikslą dėmesys buvo skiriamas veiklų, kuriose atsiskleistų mokinių gebėjimai, organizavimui, gimnazijos bendruomenės bendruomeniškumo stiprinimui, telkimui nuolatiniam mokymuisi ir asmens tobulėjimui: buvo stengiamasi organizuoti bei įtraukti mokinius į įvairių renginių, projektų, akcijų ir kita dalyvavimą, taip pat į dalyvavimą dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose, parodose; skatinamas tėvų įtraukimas į ugdymo proceso tobulinimą vykdant apklausas, buriant klasės kolektyvą, organizuojant renginius, šventes ir kt.; skatinamas mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, nuotoliniuose seminaruose, taip pat dalijimasis seminarų metu įgyta gerąja patirtimi; organizuoti darbuotojų (išskyrus mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, darbininkus) veiklos vertinimo metiniai pokalbiai nustatant metines užduotis, siektinus rezultatus ir jų vertinimo rodiklius kitiems metams; su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais aptarta praėjusių metų veikla, išskirtos stipriosios, tobulintinos sritys bei veiklos galimybės.

Mokinių apklausos duomenimis 83 proc. mokinių teigia, kad mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje), 92,5 proc. – kad mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt., 87,9 proc. – kad yra skatinami rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti.

Tėvų apklausos duomenimis 66 proc. tėvų teigia, kad noriai įsitraukia į gimnazijos organizuojamas įvairias veiklas, 73 proc. – kad turi galimybę teikti pasiūlymus įvairiai veiklai organizuoti gimnazijoje.

Mokytojų apklausos duomenimis 92,6 proc. mokytojų teigia, kad mokykloje turi galimybę rodyti iniciatyvas ir įgyvendinti savo idėjas.

3. Saugios, darnios, partnerystę grįstos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Igyvendinant šį tikslą dėmesys buvo skiriamas socialinio ir emocinio ugdymo programų siekiant kultūros pokyčių įgyvendinimui; veiklų apie palankaus mikroklimato kūrimą organizavimui; gražaus, pozityvaus, kultūringo elgesio skatinimui, viešinimui; tėvų pedagoginio švietimo vykdymui; bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimui siekiant užtikrinti vaiko gerovę; gimnazijos bendruomenės, mokinių psichologinio klimato nustatymo tyrimo atlikimui; Eitminiškių gimnazijos sporto salės ir pagalbinių patalpų projekto įgyvendinimui; mokomųjų kabinetų, pagalbos mokiniui specialistų kabinetų įrangos atnaujinimui; vadovėlių, grožinės literatūros, mokymo priemonių atnaujinimui.

Mokinių apklausos duomenimis 97 proc. 1-4 klasių ir 76 proc. 5-8, I-IV klasių mokinių teigia, kad pamokų ir pertraukų metu jaučiasi saugiai.

Mokytojų apklausos duomenimis 89 proc. mokytojų teigia, kad dirbdamas mokykloje jaučia komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	Priimti sprendimai ir susitarimai, reikalingi sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	<p>1. Atnaujinamo ugdymo turinio komandos sudarymas, funkcijų paskirstymas (2022 m. I ketvirtis).</p> <p>2. Veiksmų plano dėl atnaujinamo ugdymo turinio sudarymas ir įgyvendinimas (2022 m. II ketvirtis).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl atnaujinamo ugdymo turinio (2022 m. I-IV ketvirčiai).</p> <p>4. Išteklių, reikalingų atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimui, analizė (2022 m. IV ketvirtis).</p>	<p>1. 2022 m. kovo 17 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-88 sudaryta atnaujinamo ugdymo turinio komanda.</p> <p>2. 2022 m. gegužės 19 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-230 patvirtintas veiksmų planas dėl atnaujinamo ugdymo turinio sudarymo ir įgyvendinimo.</p> <p>3. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl atnaujinamo ugdymo turinio.</p> <p>4. 2022 m. gruodžio mėnesį atlikta išteklių, reikalingų atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimui, analizė.</p>
1.2. Organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.	1. Sudarytos sąlygos atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui.	1. Siekiant užtikrinti ugdymo dermę 100 proc. ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų supažindinti su Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa,	1. 100 proc. ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų supažindinti su Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. 2022 m. rugsėjo mėn. organizuota po 1 susitikimą su tėvais.

	<p>2. Vykdomas centralizuotas priėmimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.</p>	<p>organizuoti 1-2 susitikimai su tėvais (2022 m. III ketvirtis).</p> <p>2. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų, įgyvendindami atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, taiko projektų metodą (2022 m. IV ketvirtis).</p> <p>3. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai organizuoja ir įgyvendina ne mažiau kaip 1 atvirą veiklą (2022 m. IV ketvirtis).</p> <p>4. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos (2022 m. III-IV ketvirčiai).</p> <p>5. 100 proc. įgyvendintos Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T3-38 patvirtinto Centralizuoto vaikų priėmimo į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo nuostatos.</p>	<p>2. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų, įgyvendindami atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, taiko projektų metodą.</p> <p>3. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai organizavo ir įgyvendino po 1 atvirą veiklą (2022 m. gruodžio 8 d. ir gruodžio 14 d.).</p> <p>4. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos.</p> <p>5. 100 proc. įgyvendintos Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 26 d. sprendimu Nr. T3-38 patvirtinto Centralizuoto vaikų priėmimo į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo nuostatos.</p>
--	---	--	--

<p>1.3. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.</p>	<p>1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai. 2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT. 3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus. 4. Gimnazija Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“.</p>	<p>1. 100 proc. privalomų viešųjų pirkimų vykdoma per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) (2022 m. I-IV ketvirčiai). 2. Per CPO LT įvykdyta 20 proc. daugiau negu per 2021 m. viešųjų pirkimų, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT (2022 m. I-IV ketvirčiai). 3. Skelbiama 100 proc. privalomos viešinti informacijos apie įvykdytus viešuosius pirkimus (2022 m. I-IV ketvirčiai). 4. Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodiklių vertinami „gerai“ (2022 m. I-IV ketvirčiai).</p>	<p>1. Privalomi viešieji pirkimai vykdomi per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT). 2. Per CPO LT įvykdyta 20 proc. daugiau negu per 2021 m. viešųjų pirkimų, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT. 3. Skelbiama 100 proc. privalomos viešinti informacijos apie įvykdytus viešuosius pirkimus. 4. Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodiklių vertinami „gerai“.</p>
<p>1.4. Įgyvendinti Eitminiškių gimnazijos sporto salės su pagalbinėmis ir mokymo patalpomis projektą.</p>	<p>Baigti Eitminiškių gimnazijos sporto salės su pagalbinėmis ir mokymo patalpomis rekonstravimo ir gyvenamojo namo griovimo darbai.</p>	<p>1. Baigti statybos darbai, gautas statybos užbaigimo aktas, pradėtas ugdymo procesas naujose patalpose (2022 m. III ketvirtis).</p>	<p>1. Baigti statybos darbai, pradėtas ugdymo procesas naujose patalpose.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl nenumatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Negautas statybos užbaigimo aktas.	Statybos užbaigimo aktas negautas dėl užsitęsusių dokumentų derinimo su atsakingomis institucijomis.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarbių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su VŠĮ „Transparency International“ įgyvendinama „Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva“ gimnazijoje (2022 m. lapkričio – gruodžio mėn.).	Įgyvendinta „Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva“, įtraukiant moksleivius į viešųjų sprendimų priėmimą gimnazijoje ir prisidedant prie gimnazijos biudžeto paskirstymo.
3.2. COVID-19 pandemijos valdymas.	Valdoma situacija ir laiku priimami sprendimai nustačius COVID-19 atvejį gimnazijoje, užtikrinamos saugios ir sveikos ugdymo, darbo sąlygos vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimais.
3.3. Įgyvendinant Eitminiškių gimnazijos sporto salės su pagalbinėmis ir mokymo patalpomis projektą, organizuoti 35 susirinkimai / susitikimai su rangovu, pastato statybos techniniu prižiūrėtoju, projekto vykdymo prižiūrėtoju, steigėju dėl vykdomų pastato statybos darbų. Pasirašyti 5 atskiri susitarimai su rangovu dėl papildomų, nenumatytų bei neatliekamų darbų, kurių atlikimo būtinybė paaiškėjo vykdant objekto darbus. Gražintos sutaupytos Eitminiškių gimnazijai skirtos lėšos (131 000 Eur).	Kuriama higienos normas atitinkanti ugdymo aplinka.
3.4. Įgyvendinant Eitminiškių gimnazijos sporto salės su pagalbinėmis ir mokymo patalpomis projektą, organizuoti viešieji pirkimai korpusinių baldų su montavimu, metalinių baldų su montavimu, virtuvės komplektų su įmontuota buitine technika gamybai. Įsigyta mokymo priemonių fizinio ugdymo ir technologijų pamokoms.	Kuriama higienos normas atitinkanti ugdymo aplinka.
3.5. Įgyvendinti „Erasmus+“ projektai: „Connect – enjoy mountains and learning outdoors“, „Außerschulisches Lernen – Entwicklung durch kulturelle und demokratische Erfahrungen“, pateiktos galutinės ataskaitos dėl projektų įgyvendinimo.	Sudarytos sąlygos gimnazijos bendruomenei dalyvauti Mokyklos mainų strateginės partnerystės projektuose bendradarbiaujant su Italijos, Kroatijos, Slovėnijos, Turkijos ir Vokietijos, Italijos, Graikijos mokyklomis.
3.6. Atsižvelgiant į įteisintas darbo kodėlso nuostatas, parengta gimnazijos Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika su ja supažindinti gimnazijos darbuotojai.	Kuriama darbo aplinka, kurioje darbuotojas ar darbuotojų grupė nepatirtų priešiško, neetiško, žeminančio, agresyvių, užgaulių, įžeidžiančių veikslių.

3.7. Skyrus lėšų gimnazijoje valgyklos įrengimui, pasirašyta sutartis dėl projektavimo darbų atlikimo, įvydyti viešieji pirkimai gavus darbo projektą.	Kuriamos higienos normas atitinkančios sąlygos mokinių maitinimui organizuoti.
3.8. Skyrus lėšų gimnazijos Ažulaukės pradinio ugdymo skyriuje žaidimų aikštelės įrengimui, įvykdyti projektavimo darbai, viešieji pirkimai gavus darbo projektą.	Kuriamos mokyklos lauko erdvės pritaikytos visapusiškam vaikų ugdymuisi.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			